



LIITRÜHM MEREPERELAPSED
TEGEVUSKAVA
2024/25

Sisukord

Lasteaia personal 2024/25 õppeaastal	3
Rühma nimekiri ja vanused 1. septembri 2024 seisuga	4
Rühma üldiseloomustus	5
Lasteaia liitrühm Mereperelapsed väärtused:	5
Õppe- ja kasvatustegevuse üldeesmärgid	6
Aasta teema „LOE LAPSELE-LAPS LOEB”	6
Õppe- ja kasvatustegevuse põhimõtted	6
Õppe- ja kasvatustegevuse sisu ja lõimitavad valdkonnad	7
Mina ja keskkond	7
Keel ja kõne	8
Matemaatika	8
Kunst	8
Muusika	8
Liikumine	8
Laste arengu hindamise põhimõtted	9
Erivajadustega lastega tehtav töö	10
Vasakukäelised lapsed	10
Üliaktiivsed lapsed	10
Andekad lapsed	10
Koostöö lapsevanematega	11
Rühma üritused	12
Planeeritud õppe- ja kasvatustegevuste jaotus nädalas	14
Lasteaia päevaplaan	15

Lasteaia personal 2024/25 õppeaastal

direktor	Õie Merimaa
muusikaõpetaja	Egert Pull
liikumisõpetaja	Karl Sutt
õpetaja	Ille Aas
õpetaja	Elme Männi
õpetaja abi	Maria - Aleksandra Paikla
õpetaja abi	Milvi Vahkel

Rühma nimekiri ja vanused 1. septembri 2024 seisuga

- 1 Karena Vart 6,6
- 2 Roosi Siimson 6,2
- 3 Marjan Kott 5,10
- 4 Aleksandra Köster 5,5
- 5 Hardin Jõe 5,3
- 6 Emilie Vohu 5,1
- 7 Lumi Leas 4,7
- 8 Heliine Laine 4,6
- 9 Haiden Jõe 4,1
- 10 Diana Viks 3,6
- 11 Tobias Erik Vohu 3,4
- 12 Evert Pull 2,10
- 13 Kaarel Heinsaar 2,4
- 14 Heston Jõe 2,2
- 15 Deron 2,1

Rühma üldiseloomustus

Sellel õppeaastal on Kihnu Kooli lasteaia liitrühmas Mereperelapsed 15 last: 6 tüdrukut ja 9 poissi. Kõige noorem laps sai augustis 2- aastaseks ja kõige vanem laps saab märtsis 7-aastaseks. Koduseks keeleks on kõigil lastel eesti keel. Meie rühma lapsed elavad Kihnu vallas. Koolieelikuid on kaks.

Lasteaia liitrühm Mereperelapsed väärtused:

- **Hoolivus ja sallivus** – Hoolime, kuulame ja mõistame, tagame parima keskkonna lastele.
- **Tervis ja turvalisus** – Väärtustame tervist ja tagame ohutuse, oleme lapsele toeks tema mängudes, avastustes ja rõõmudes ning õpihimus.
- **Koostöö** – Töötame koos ühiste kokkulepitud eesmärkide nimel. Koostöö erinevate huvigruppidega tagab lasteaia arengu ja hea maine.
- **Lapsekeskne õpetamine** – Õpetame ja õpime läbi mängu ja loova tegevuse.

Õppe- ja kasvatustegevuse üldeesmärgid

Aasta teema „LOE LAPSELE-LAPS LOEB”

Laps tutvub lastekirjandusega ja teab, et raamatud on väärtus, mida tuleb hoida ja hinnata;
laps õpib osalema õppetegevustes;
laps õpib iseseisvalt oma tegevusi planeerima, otsustama ja tegutsema rühma reeglite järgi;
õppe- ja kasvatustöö eesmärgistamisel arvestab rühma meeskond oma rühma eripära ja iga lapse arengu ning huviga.

Kihnukeelsed luuletused toetavad numbrite ja kujundite õppimist.

Õppe- ja kasvatustegevuse põhimõtted

- Läbi mängude ja igapäevategevuste õpetame lastele olema sõbralik kaaslase vastu ja mängus oma järjekorda ootama. Julgustame lapsi iseseisvalt tüli lahendama.
- Suuname lapsi endale esialgu täiskasvanu abiga, hiljem iseseisvalt tegevust leidma ning osa võtma ühistegevustest (hommikuringid, laulu- ja liikumismängud jms).
- Koostöös lastevanematega õpetame lapsi iseseisvalt riietuma, korras hoidma töövahendeid ja mänguasju, kasutama viisakussõnu.
- Tähtsustame ja põhjendame tervislike eluviiside vajalikkust.
- Tegevused seotakse kodukoha looduslikku ja kultuurilist eripära arvestades.

Õppe- ja kasvatustegevuse sisu ja lõimitavad valdkonnad

Õppe- ja kasvatustegevuse seob tervikuks lapse elust ja ümbritsevast keskkonnast tulenev temaatika. Valdkondade kaupa esitatud õppesisu ja -tegevuste lõimimisel lähtutakse üldõpetuslikust põhimõttest. Õppe- ja kasvatustegevuse kavandamisel ja korraldamisel lõimitakse erinevaid valdkondi.

Õppe- ja kasvatustegevuse eesmärgid, sisu, kavandamine ja korraldus ning lapse arengu eeldatavad tulemused esitatakse kuues valdkonnas:

- mina ja keskkond
- keel ja kõne
- matemaatika
- kunst
- muusika
- liikumine

Mina ja keskkond

Sotsiaalne keskkond: mina, perekond ja sugulased, kodu, lasteaed, kool, ametid, kodumaa, eesti rahva tähtpäevad, kombed, teised rahvused Eestis, lapsed mujal maailmas, üldinimlikud väärtused ja üldtunnustatud käitumisreeglid; tervise väärtustamine, tervislik toitumine, inimkeha; ohuallikad ning ohutu käitumine.

Looduskeskkond: kodukoha loodus, muutused looduses, elukeskkond, inimese mõju loodusele.

Tehiskeskkond: ehitised, kodutehnika, jäätmed, transpordivahendid, jalakäija ohutu liiklemine, turvavarustus, virtuaalkeskkond.

Keel ja kõne

Keelekasutus: hääldamine, sõnavara, grammatika.

Suhtlemine, jutustamine ja kuulamine.

Lugemine ja kirjutamine, lastekirjandus.

Matemaatika

Hulgad, loendamine ja arvud, arvutamine, suurused ja mõõtmine, geomeetrilised kujundid.

Kunst

Kujutamine ja väljendamine: mõtete, tunnete edasiandmine nähtaval kujul.

Kujundamine: objektile esteetilise lisaväärtuse andmine.

Tehnilised oskused: voolimine, joonistamine, maalimine, meisterdamine.

Kunstiteoste vaatlemine, vestlused kunstiteostest, kunstist.

Muusika

Laulmine, muusika kuulamine, muusikalis-rütmiline liikumine, pillimäng.

Liikumine

Kehalise kasvatusel alased teadmised: ohutus, enesekontroll ja hügieen, põhiliikumised, liikumismängud, erinevad spordialad, tants ja rütmika.

Laste arengu hindamise põhimõtted

Märts	Laste arengutabelite täitmine
Oktoober (vajadusel) ja aprill – mai	Arenguvestlused

Jooksvalt teeme märkmeid lapse saavutuste ja arengu kohta. Märkmeid kasutame lapsevanematele tagasiside andmiseks, arenguvestlusel kokkuvõtete tegemiseks ja edaspidise töö jätkamiseks, lapse individuaalse töö korraldamiseks ja arengutabeli täitmiseks.

Erivajadustega lastega tehtav töö

Õppeaasta jooksul selgitame välja erivajadusega lapsed. Töö põhimõtted: lapse erivajadus märgatakse võimalikult vara.

Vasakukäelised lapsed

Õpetaja selgitab välja, millist kätt laps enam eelistab kasutada. Laps paigutatakse laua äärde istuma nii, et söömisel ja muudel tegevustel ei segaks lapsed üksteist. Vasakukäeliste laste jaoks muretsetakse spetsiaalsed töövahendid ja sellekohane kirjandus.

Üliaktiivsed lapsed

Üliaktiivsed lapsed, on lapsed, kes on väga aktiivsed ja tublid, aga vajavad suuremat tähelepanu oma aktiivsuse rakendamiseks. Koostöös lapsevanemaga selgitatakse välja aktiivsuse põhjus. Lapse puhul kasutatakse individuaalse lähenemise printsiipi: teda suunatakse pidevalt rahulikule tegevusele ja talle antakse rahulikke ja mõtlemist nõudvaid mängu. Õpetaja pöörab lapsele individuaalset tähelepanu ja vajadusel annab lapsevanemale soovitusi pöörduda eripedagoogi poole.

Andekad lapsed

Süvendatud tegelemine andekate lastega. Suunamine huvipakkuvatele ja arendavatele tegevustele.

Koostöö lapsevanematega

Vähemalt kord aastas toimub lastevanemate koosolek. Sügisese koosoleku peateemaks on eelseisva õppeaasta plaanid ja eesmärgid ning eelseisva õppeaasta tegevuskava tutvustamine.

AEG	TEGEVUS
Oktoober, mai (direktor, õpetajad)	Lapsevanemate koosolek
Oktoober (vajadusel) ja aprill – mai (õpetajad)	Arenguvestlused
September – august (õpetajad)	Info edastamine rühma stendil
September – august (õpetajad)	Individuaalsed vestlused
September – august (õpetajad)	Laste arengumappide koostamine

Rühma üritused

SEPTEMBER	
1. september	Teadmistepäev - Aktus
14. september	Maailmakoristuspäev - kollektiiv
26. september	Spordipäev
23. september	Sügisandide näitus „Sügis pildis“ koostöös lapsevanematega
OKTOOBER	
4. oktoober	Õpetajate päev – lapsevanemad
9.oktoober	Lastevanemate koosolek – direktor, õpetajad
17. oktoober	Ettelugemis päev – õpetajad koostöös kirjanduse õpetaja ja õpilastega
NOVEMBER	
11. november	Isadepäeva kontsert kell 17.00 – Elme
14. november	Lemmikloomapäev - personal
21. november	Õppenõukogu kell 16.00
DETSEMBER	
2. detsember	Esimene advendi hommik, jõulupuu ehtimine - õpetajad
9. detsember	Teise advendi hommik, jõuluaknad - Ille
12.detsember	Jõululaat - lapsevanemad
16.detsember	Lottemaa väljasõit – lapsevanemad, õpetajad
19. detsember	Jõulupidu lasteaias koos valla mudilastega kell 16.00– Ille
VEEBRUAR	
14. veebruar	Sõbrapäev – õpetajad
21. veebruar	EV aastapäev – õpetajad
MÄRTS	
4.märts	Vastlapäev – õpetajad, Karl
10-14. märts	Emakeele nädal – õpetajad Kihnu keele päev
26. märts kell 10.00	Mamma-papa pidu – Elme
APRILL	
11. aprill	Kihnu koolimaja sünnipäev – õpetajad
22. aprill	Spordipäev
MAI	
mai	Looduspäev – õpetajad

9. mai	Emadepäev koolimajas ja näitus – Ille
mai	Lasteaia pidulik lõpetamine (tutipidu koolis) – Elme Ühine väljasõit – Ille
JUUNI	

Planeeritud õppe- ja kasvatustegevuste jaotus nädalas

MINA JA KESKKOND 5

KEEL JA KÕNE 3

MATEMAATIKA 2

KUNSTITEGEVUSED 2

MUUSIKATEGEVUSED 2 (teisipäeval kell 9.50 ja kolmapäeval 9.50)

LIIKUMISTEGEVUSED 2 (neljapäeval 10.00 ja reedel 10.00)

Lasteaia päevaplaan

08.15 – 09.00 Laste vastuvõtt

09.00 – 09.15 Hommikusöök

09.15 – 11.30 Hommikuring, õppekasvatus tegevused ja mängud

11.30 – 11.45 Vitamiinipaus

11.45 – 12.45 Õuemängud ja -tegevused

13.00 – 13.30 Lõunasöök

13.30 – 13.40 Ettevalmistus magama minekuks

13.40 – 15.30 Puhkeaeg

15.30 – 16.00 Vaba tegevus. Individuaalne töö

16.00 – 16.15 Õhtuode

16.15 – 17.15 Vaba tegevus. Kojumine