

Kooskõlastused:

Õppenõukogu koosoleku protokoll 25.08.2021 nr 1-11/30

Hoolekogu koosoleku protokoll 14.09.2021 nr 1-10/4

Õpilasesinduse koosoleku protokoll 14.09.2021 nr 11



Kihnu Kooli arengukava

2022–2025

SISUKORD

1. Üldosa	3
2. Väärtused	3
3. Põhieesmärgid	4
4. Arengusuunad	4
5. Arengukava eesmärkide saavutamise tegevusnäitajad	7
6. Arengukava uuendamise kord	7
7. Investeeringute kava ja põhitegevuse kulud 2022-2025	8
8. Lisa 1. Kihnu Kooli arengukava 2022-2025 visuaal	9

1. Üldosa

- 1.1. Arengukava on koostatud tulenevalt Põhikooli- ja gümnaasiumiseaduse § 67 lõikest 1, mille kohaselt on kooli arengukavas määratud kooli arengu eesmärgid ja põhisuunad, et tagada kooli toimimine ja jätkusuutlik areng. Arengukava koostamisel on arvestatud järgmiste dokumentidega:

- Põhikooli- ja gümnaasiumiseadus;
- Koolieelse lasteasutuse seadus;
- Põhikooli riiklik õppekava;
- Koolieelse lasteasutuse riiklik õppekava;
- Haridusvaldkonna arengukava 2021-2035;
- Kihnu valla arengukava 2025;
- Eesti elukestva õppe strateegia 2020;
- Kihnu Kooli sisehindamise aruanne.

Arengukava on koostatud neljaks aastaks ja on valminud koostöös hoolekogu, õpilasesinduse, õppenõukogu, muu personali ja ekspertidega väljastpoolt kooli. Arengukava visuaal on välja toodud Lisas 1.

- 1.2. Esimesed teated Kihnus koolihariduse andmisest on 1777. aastast, Kihnu algkool asutati 1892. aastal. 2006. aastast alates kannab kool nime Kihnu Kool. Lasteaed töötab 2006. aastast. 01.09.2021.a seisuga õpib Kihnu Koolis 41 õpilast viies liitklassis ja 15 last lasteaia liitühendas Mereperelapsed. Koolis töötab 16 õpetajat ja 3 muud töötajat. Aastaks 2025 väheneb laste arv Kihnu Koolis prognoosi järgi 15%.

- 1.3. Kihnu Kool osaleb arenguprogrammides Ettevõtlik Kool ja Liikuma Kutsuv Kool.

1.4. Missioon

Pakkuda ühtse ja toetava kooliperena kaasaegses ja turvalises õpikeskkonnas ning erinevates õppevormides tervikliku isiksuse arengut soodustavat eel- ja põhiharidust.

Visioon

Olla tunnustatud nüüdisaegse õpikäsitusega, Kihnu kultuuri väärtustav, kasvu- ja õpirõõmu hoidev kogukonna kool, mis võimaldab igal õpilasel võimetekohase hariduse omandamist järgmisel haridustasemel.

- 1.5. Tunnuslause: ***Kihnu Kuõel ond kõegõ ies, siolõ silmäd ede tieb!***

2. Väärtused

Kihnu Kool väärtustab:

- **Kihnu kultuuri** – oma tegevuses järgime ja hoiame Kihnu kultuuri, keelt ja traditsioone.
- **Iga õppija arengut** – õpe on õppijakeskne, tulevikku vaatav ja õppijat võimestav, ühistele eesmärkidele ja huvigruppide koosloomele tuginev.
- **Hoolivust ja sallivust** – oskame teiste inimestega arvestada, toetada, oleme sallivad ja suhtume eelarvamustevabalt erisustesse.
- **Nooruslikkust** – tervislikud elukestvad harjumused, mis aitavad hoida erksana oma vaimset ja füüsilist tervist.
- **Usaldust ja ausust** – me usaldame üksteist ja oleme ausad.

3. Põhieesmärgid

- 3.1. Tagada nüüdisaegset õpikäsitust ja kvaliteetset õpet toetav valikuterohke õpikeskkond, kus õppijad saavad ise tegevusi algatada, ellu viia, osaleda ja kogemustest õppida (kaasates valla struktuuriüksusi ja teisi organisatsioone).
- 3.2. Järgida põhimõtet, et õpetaja on juht, professionaalne ja motiveeritud (kaasamine, tunnustamine, võimestamine, enda realiseerimine).
- 3.3. Panustada igakülgsele kooli, kodu ja kogukonna koostöösse, et õpilaste üldpädevuste ja väärtushinnangute omandamine oleks terviklik.
- 3.4. Väljakutsed põhieesmärkide saavutamisel:
 - [Nüüdisaegse õpikäsituse](#) rakendamine õppetöös.
 - [Kaasava hariduskorralduse](#) rakendamine, tuge vajavate õpilaste toetamine.
 - Ühtne, pädev ja motiveeritud meeskond.
 - Erinevate huvigruppide (sh valla struktuuriüksuste) tõhusam kaasamine ja koostöö.
 - Toimiv sise- ja väliskommunikatsioon.
 - Õppe- ja töökeskkonna ajakohastamine (sh ruumilahendused kaasaegsete õpitegevuste läbiviimiseks).

4. Arengusuunad

4.1. Õppe- ja kasvatustöö

Eesmärk: nüüdisaegset õpikäsitust ja iga õppija arengu vajadusi arvestav valikuterohke lõimitud õpe. Õppijal on võimalus avastada ja arendada oma andeid turvalises õpikeskkonnas.

Oodatavad tulemused:

- 4.1.1. Kõik Kihnu Kooli õpilased jätkavad õpinguid järgmises õppeastmes.
- 4.1.2. Koolieelse lasteasutuse ja põhikooli lõimitud õppekava (koos ainekavadega)-matemaatika, tehnoloogia, inseneeria ning kunstide ühendõpe ([MATIK](#)). Loodus- ja täppiseaduste ning kunstide praktilise kallakuga lõimitud õpe, mis hõlmab ka loovat tehnoloogia kasutust.
- 4.1.3. Kihnu pärimuskultuur ja keel on lõimitud alushariduse õppekavasse ja erinevatesse õppeainetesse, vähemalt üks andeaine õpetatakse kihnu keeles. Kihnu Kooli õppesuund on Kihnu pärimuskultuur, eesmärgiks on kohaliku keele ja kultuuri õpetus, mida käsitletakse nii eraldi õppeainena kui läbiva teemana üldpädevuste õpetamisel.
- 4.1.4. Loodud on ainekava “Kihnu keel ja kultuur”.
- 4.1.5. Formaalariduse oskusainetes (kunst, sport, töö- ja tehnoloogiaõpetus, muusika) arvestatakse mitteformaalses õppes omandatud teadmisi, oskusi ja kogemusi.
- 4.1.6. Projekt- ja õuesõpe on saanud õppetöö osaks lasteaias ja koolis, loodud on õppematerjalid ja taristu.
- 4.1.7. Andekatele õpilastele on koostatud õppekavad (individaalne õpitee).
- 4.1.8. Tunniväline aeg on aktiivselt sisustatud, olemas on vajalikud vahendid ja rajatised (siseruumides ja õuealal).
- 4.1.9. Loodud on aktiivsete ja tublide õpilaste tunnustussüsteem.
- 4.1.10. Õpilastele on loodud võimalused arendada ettevõtlikkuspädevust ja digitaalset

kirjaoskust.

- 4.1.11. Igal õppeaastal viiakse läbi karjäärinõustamine lõpuklasside (alates 7. klassist) õpilastele.
- 4.1.12. Viiakse läbi õppetööd puudutavad rahuloluküsitlused II ja III kooliastmele ning vilistlastele.
- 4.1.13. Kasutusele on võetud e-lasteaia infosüsteem.
- 4.1.14. Loodud on toimiv koostöövõrgustik tugiteenuste pakkumiseks õpilaste toetamiseks koolikohustuse täitmisel (kaasates Pärnu linna tugivõrgustikku, sh e-teenused). Iga tuge vajav õpilane saab vajalikku tuge.
- 4.1.15. Koolipere tunneb end koolikeskkonnas turvaliselt ning hästi. Koolikeskkond ja –kultuur soodustavad tervislikku eluviisi (sh toitumist).
- 4.1.16. Koostöös noorsootöötajaga on huvihariduse vajadused ja soovid kaardistatud ning pakutakse mitmekülgset huviharidus- ja tegevusteenust.

4.2. Personalitöö

Eesmärk: innovaatiline, professionaalne, oma töös ühistest väärtustest lähtuv ja motiveeritud personal, kes töötab toimiva infovahetusega asutuses ja teeb omavahel koostööd.

Oodatavad tulemused:

- 4.2.1. Koolis töötab kvalifikatsioonile vastav ja oma tegevustes organisatsiooni väärtustest lähtuv personal.
- 4.2.2. Õpetaja kui juht – üksteiselt õppimine, kogemuste vahetamine (maja siseselt, teiste koolidega), omavaheline koostöö ja iga õppija arengu toetamine. Toimib õpetajate õpikogukond.
- 4.2.3. Välja töötatud ja rakendatud on kooli töötasustamise alused. Töötasu on diferentseeritud ning seotud vanemõpetaja ja meisterõpetaja kutse omandamisega.
- 4.2.4. Igal aastal koordineerib iga õpetaja vähemalt ühe üldtööplaanis kavandatud sündmuse.
- 4.2.5. Töötajad jälgivad organisatsiooni siseseid infokanaleid (e-post, infotahvel, ühine kalender), toimuvad regulaarsed infohommikud. Info on õigeaegselt kõigile osapooltele edastatud.
- 4.2.6. Iga töötaja teeb vähemalt kord õppeaastas eneseanalüüsi ja osaleb koostöövestlusel direktoriga.
- 4.2.7. Loodud on vajadustest lähtuv koolisisene täienduskoolituste süsteem ja koolitusplaan (psühholoogia, HEV õpilaste õpetamine, digipädevused, enesejuhtimine jne).
- 4.2.8. Toimuvad lasteaia ja kooli personali ühisüritused (seminarid, koolide külastused jne).
- 4.2.9. Töötajate kandidatuur esitatakse erinevatele üleriigilistele ja maakondlikele konkurssidele.

4.3. Juhtimine

Eesmärk: juhtimine on väärtuspõhine, personal on kaasatud, motiveeritud, võimestatud. Arengukava ja üldtööplaan on seotud. Koolimajas valitseb positiivne mikrokliima.

Oodatavad tulemused:

- 4.3.1. Õppeaasta eesmärgid ning nendest lähtuvad tegevused on kooskõlas arengukavas seatud

eesmärkidega.

- 4.3.2. Toimub järjepidev arendustegevus ([PDCA](#) mudeli alusel). Igal õppeaastal on toimunud vähemalt üks kvalitatiivne muudatus.
- 4.3.3. Majasisesed juhendid on uuendatud (töökorralduse reeglid, ametijuhendid, käitumise hea tava vms).
- 4.3.4. Läbi on viidud sisehindamine ja koostatud kokkuvõte.
- 4.3.5. Loodud on personali tunnustamise süsteem.
- 4.3.6. Töötajad on kaasatud kooli juhtimisse ja arengu planeerimisse töörühmade ja õpikogukondade kaudu.
- 4.3.7. Töötajate rahulolu on monitooritud.
- 4.3.8. Töötajad lähtuvad oma käitumises ja tegevustes kooli ühistest väärtustest ja eesmärkidest.

4.4. Koostöö

Eesmärk: koostöö huvigruppidega muudab õppe- ja kasvatustöö tõhusamaks ja mitmekesisemaks. Koolil on hea maine.

Ootavad tulemused:

- 4.4.1. Õpilase personaalne õpitee kujundatakse koostöös kooli ja lapsevanemaga (arenguvestlused, õpetajate “avatud ukSED”, ühisüritused).
- 4.4.2. Hoolekogu osaleb aktiivselt koolielus (ühisüritused, koolituste korraldamine lapsevanematele, õpetajatele).
- 4.4.3. Kogu õppeaasta jooksul kaasatakse külalisõpetajaid (sh vilistlased, lapsevanemad) õppetegevusse.
- 4.4.4. Toimunud on ühisprojektid ja üritused teiste (haridus)asutustega. Koolile on leitud partnerorganisatsioonid sh sõpruskool.
- 4.4.5. Õpilasesindus on aktiivne, kõiki õpilasi kaasav, igal õppeaastal on korraldatud vähemalt üks sündmus, kuhu on kaasatud ka lasteaia lapsed.
- 4.4.6. Läbi on viidud ühisüritused kogukonnale (jõululaadad, kontserdid jne).
- 4.4.7. Tähistatud on olulised tähtpäevad koostöös valla struktuuriüksuste ja teiste organisatsioonidega (nt vastlapäev, vabariigi aastapäeva, hariduselu Kihnus 245 aastat, Kihnu kool 130, koolimaja 50. sünnipäev vmt).
- 4.4.8. Avalikud suhted on hästi juhitud (tegevused kajastatud kohalikus ja maakondlikes väljaannetes, kodulehel, sotsiaalmeedias, koostööpartnerite tänamine).

4.5. Ressursside juhtimine

Eesmärk: kaasajastatud ja turvaline õpikeskkond.

Oodatavad tulemused (vt Lisa 1):

- 4.5.1. Kooli ümbrusse on rajatud õue- ja õuesõppeala, mis võimaldab turvaliste ja aktiivsete vahetundide läbiviimist ja õues õppimist sh. liikluskasvatuse õppe korraldamist.
- 4.5.2. Töö- ja tehnoloogiaklass on remonditud ja sisustatud.

- 4.5.3. Välja on ehitatud osaline II korrus (sh ehitatud on õppeklass LTT (MATIK) õppeainete õpetamiseks, teraapiatuba, vaikuse tuba, garderoob, raamatukogu) ja saal on renoveeritud.
- 4.5.4. Koolimajas on teostatud remont vastavalt ehitusekspertiisile (n. toimiv ventilatsioonisüsteem, põrandad, vms).
- 4.5.5. Koolimaja elektrisüsteem on renoveeritud (vanad kaablid vahetatud, klassides vähemalt 4 pistikupesa õpetaja laua juures, köögis piisav arv pistikupesasid jne).
- 4.5.6. Koolimaja köögiplakk on uuendatud lähtuvalt vajadustest, ruumikasutus efektiivne, nõuetele vastav, seadmed kaasaegsed.
- 4.5.7. Kaasava hariduskorralduse rakendamiseks lasteaias ja koolis on loodud vajalikud tingimused, soetatud õppe- ja abivahendid.
- 4.5.8. Infotehnoloogilised vahendid on töökorras ja toetavad nüüdisaegse õpikäsituse rakendamist õppetöös.
- 4.5.9. Kool on leidnud lisarahastuse võimalusi läbi projektide, sh rahvusvaheliste projektide.

5. Arengukava eesmärkide saavutamise tegevusnäitajad

Arengukava eesmärkide saavutamist hinnatakse järgmiste dokumentide ja näitajate alusel:

- tööplaanid ja tegevuskavad (kooli ja alushariduse rühma üldtööplaanid, hoolekogu üldtööplaan, õpilasesinduse tööplaan, jt dokumendid);
- sisehindamise aruanded;
- rahuloluküsitlused;
- arengukavas kirjeldatud oodatavad tulemused on täidetud.

Lisaks on tulemuslikkuse hindamise aluseks kooli statistilised näitajad, nõupidamised, õpilaste head tulemused tasemetöödel, konkurssidel ja võistlustel väljaspool kooli ning töötajate tunnustamine koolis ja väljaspool kooli.

6. Arengukava uuendamise kord

Arengukava arendustöös osalevad õppenõukogu, õpilasesindus ja hoolekogu. Arengukava koostamisel ja/või muutmisel arvestatakse kooli sisehindamise tulemustega, mille käigus selgitatakse välja kooli tegevuse erinevate valdkondade tulemuslikkus ja parendustegevused. Sisehindamine viiakse läbi vähemalt üks kord arengukava perioodi jooksul.

Kooli direktor esitab arengukava ja/või selle muutmise arvamuse andmiseks hoolekogule, õpilasesindusele ja õppenõukogule ning seejärel esitatakse see kinnitamiseks Kihnu Vallavolikogule.

Arengukava täitmist analüüsitakse iga õppeaasta augustikuu õppenõukogus ja õppeaasta esimeses hoolekogus. Kooli direktor annab arengukava täitmisest aru vallavalitsusele, kellele esitab kooli üldtööplaani täitmise aruande ja uue õppeaasta üldtööplaani septembrikuu viimaseks kuupäevaks.

7. Investeeringute kava ja põhitegevuse kulud 2022-2025

Kava tagab Kihnu Kooli arendamise ning loob lapse arengut toetava ja nõuetekohase kasvu- ja õpikeskkonna.

Nimetus	2022	2023	2024	2025	Eelarve/ allikas
Kooli õueala rajamine (seiklusrada, liiklusõpperada, puhkealad) põhja külge	6000	6000	5000		KOV+KH
Õuesõppeklassi rajamine kooli aia läänepoolsesse külge	10000				KOV+KH
Saali akustika parendamine		8000			KOV
Muusikaklassi akustika parendamine	500				KOV+KH
Töö- ja tehnoloogiaklassi remontimine ja sisustamine		3000			KOV
Koolimaja elektrisüsteemi renoveerimine		vastavalt eksperthinnangule			KOV+VSP
Koolimaja II korruse osaline väljaehitamine ja ruumilahenduse parendamine (MATIK õppeklass, kontor, vaikuse tuba, raamatukogu, garderoob)	60000				KOV+VSP
Klassiruumide remont, teraapiatua sisseseadmine tugiteenuste sh e-teenuste pakumiseks (psühholoog, eripedagoog, logopeed jne)	25000				KOV
Lasteaia ruumide remont ja vajadustest lähtuv renoveerimine (põrand, vahesein, seinte remont, garderoob)		6000			KOV
Põrandate remont vastavalt ekspertiisile (klassiruumid, saal)	10000				KOV
Ventilatsiooni süsteemi kaasajastamine	30000				KOV
Köögiploki ruumikasutuse hindamine, tervisekaitse- ja tööohutus nõuetega vastavusse viimine (põrandad, efektiivne ruumikasutus, elekter, kaasaegne köögi sisustus)			10000		KOV
IT-spetsialisti töökoha loomine ja töös hoidmine, et infotehnoloogilised vahendid oleksid töökorras ja toetaks õppe- ja igapäevatööd sh veebitundide andmist	12000	12000	12000	12000	KOV
Tugiteenuste rakendamine sh e-teenused haridusliku erivajadusega laste toetamiseks (tugipersonal -eripedagoog, sotsiaalpedagoog, psühholoog vms)	15000	15000	15000	15000	KOV
Kaasava hariduse põhimõtete rakendamine lasteaias ja koolis, sisustus, õppe- ja abivahendite soetamine	22 000				KH+KOV
Koolitusplaani elluviimine (kvalifikatsiooni tõstmine, HEV kompetentsid, nüüdisaegne õpikäsitus, enesejuhtimine)	7000	7000	7000	7000	KOV

*KOV - Kihnu vald, OF - omafinantseering; KH-Kaasava hariduse projekt; VSP - väikesaarte programm

Lisa 1. Kihnu Kooli 2022-2025 arengukava visuaal

